

ESH

CONSIGNE DE TRAVAIL :

LES FONDAMENTAUX

1- Lire (Il faut l'acheter dès maintenant : <https://livremoi.ma/>) :

BEITONE A. (dir.), *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain*, Armand Colin, 2018, ISBN 9782200621889

Des pages 7 à 97 incluse soit

Les fondements de l'économie et de la sociologie.

Les fondements de l'économie.

Les fondements de la sociologie.

Vous pouvez commencer à travailler l'ouvrage en lisant le premier chapitre qui est en ligne sur le site de l'éditeur Armand Colin :

[https://liseuse-hachette.fr/file/52186?fullscreen=1&editeur=Armand%20Colin#epubcfi\(/6/2\[html-cover-page\]!/4/1:0\)](https://liseuse-hachette.fr/file/52186?fullscreen=1&editeur=Armand%20Colin#epubcfi(/6/2[html-cover-page]!/4/1:0))

Il vous faut repérer les mots clés et leur définition.

Il vous faut identifier les auteurs cités en référence.

Pour vous aidez à mieux comprendre le contenu du manuel, vous pouvez vous référez aux annexes 3 et 4.

Vous serez évalué sous forme de QCM.

2- Compléter l'annexe 1 sur 10 histoires économiques de 10 États (en page 2 et 3)

Ce questionnaire est un challenge à faire en équipe. Vous pouvez vous partager les différents États et les différentes questions puis échanger vos données.

Vous devez au final disposer d'une fiche sur chaque État.

Nous vous conseillons de créer un groupe sur Internet pour faire circuler l'information entre vous.

Vous serez évalué sous forme de QCM.

3- Faire l'exercice de dissertation à partir des consignes contenues dans l'annexe 2 (en page 4 et 5)

Acheter et lire (Il faut les acheter dès maintenant : <https://livremoi.ma/>):

BEITONE A., LORRAIN L., RODRIGUES C., *La dissertation de science économique*, Armand Colin, 2016, ISBN:978-2-200-61505-5

GENEREUX J., *Les vraies Lois de l'économie*, collection Points économie, 2014, ISBN 978-2-7578-3997-3

Annexe 1 : recherche sur l'histoire économique de 10 États

L'Angleterre

1. Sélectionner dans l'histoire de l'Angleterre, les vingt dates clés de son histoire politique de 1640 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque d'Angleterre et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire de la livre sterling?
4. A quelle période l'Angleterre a-t-elle connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie anglaise de 1850 à nos jours.

La France

1. Sélectionner dans l'histoire de France, les vingt dates clés de son histoire politique de 1643 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque de France et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du franc?
4. A quelle période la France a-t-elle connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie française de 1850 à nos jours.

Les Etats-Unis d'Amérique

1. Sélectionner dans l'histoire américaine, les vingt dates clés de son histoire politique de 1763 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque des Etats-Unis (First Bank of the United States) et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du dollar?
4. A quelle période les Etats-Unis ont-ils connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie américaine de 1850 à nos jours.

L'Allemagne

1. Sélectionner dans l'histoire allemande, les dix dates clés de son histoire politique de 1870 à nos jours.
2. Quand fut créée la Reichbank et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du mark (depuis le goldmark)?
4. A quelle période l'Allemagne a-t-elle connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie allemande de 1850 à nos jours.

La Russie

1. Sélectionner dans l'histoire russe, les dix dates clés de son histoire politique de 1855 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque d'Etat de l'Empire russe et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du rouble ?
4. A quelle période la Russie a-t-elle connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie russe de 1850 à nos jours.

Le Japon

1. Sélectionner dans l'histoire japonaise, les dix dates clés de son histoire politique de 1853 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque du Japon et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du yen ?
4. A quelle période le Japon a-t-il connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie japonaise de 1850 à nos jours.

La Chine

1. Sélectionner dans l'histoire chinoise, les dix dates clés de son histoire politique de 1842 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque de Chine et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du yuan ?
4. A quelle période la Chine a-t-elle connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie chinoise de 1850 à nos jours.

L'Inde

1. Sélectionner dans l'histoire indienne, les dix dates clés de son histoire politique de 1757 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque de réserve de l'Inde et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire de la roupie ?
4. A quelle période l'Inde a-t-elle connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie indienne de 1850 à nos jours.

Le Brésil

1. Sélectionner dans l'histoire brésilienne, les dix dates clés de son histoire politique de 1821 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque du Brésil et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du real brésilien ?
4. A quelle période le Brésil a-t-il connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie brésilienne de 1850 à nos jours

Le Maroc

1. Sélectionner dans l'histoire marocaine, les dix dates clés de son histoire politique de 1822 à nos jours.
2. Quand fut créée la banque d'Etat du Maroc et sous quelle forme ?
3. Quelles furent les grandes étapes de l'histoire du dirham ?
4. A quelle période le Maroc a-t-il connu l'industrialisation? Quelles en furent les caractéristiques principales?
5. Citer 10 grandes dates dans l'évolution de l'économie marocaine de 1850 à nos jours

Annexe 2

Exercice préparatoire : DISSERTATIONS

Le travail est à rendre pour le 5 septembre 2017

Pour chacun des 2 sujets suivants, réaliser le travail ci-dessous :

Sujets:

Est-ce le travail qui garantit la richesse?

Le travail est-il toujours reconnu à sa juste valeur?

Lire :

BEITONE A., LORRAIN L., RODRIGUES C., *La dissertation de science économique*, Armand Colin, 2016, ISBN:978-2-200-61505-5

Etape 1 : définir clairement tous les termes du sujet à l'aide d'un dictionnaire (tous les termes doivent être définis, les noms communs, les articles, le verbe).

Lire le chapitre 2 « Du libellé du sujet à la problématique » de l'ouvrage Beitone, Lorrain, Rodrigues, la dissertation en science économique

Etape 2 : collecter des éléments de réponse directs dans l'ouvrage de Jacques Généreux, *Les vraies lois de l'économie*.

Généreux, "Loi n°2 : Ce qui a de la valeur n'a pas de prix"

Généreux, "Loi n°4 : Le marché ne fait pas le bonheur"

Généreux, "Loi n°5 : L'Etat ne fait pas le développement"

Généreux, "Loi n°13 : Il n'est de richesse que d'hommes"

Généreux, "Loi n°14 : La croissance n'est pas le développement"

Généreux, "Loi n°15 : La loi des rendements croissants"

Généreux, "Loi n°18 : La loi du gâteau : plus on partage, plus il y en a"

Etape 3 : Rechercher dans les références des auteurs présentés ci-dessous des éléments de réponse précis sur la question en citant l'auteur et le passage exact du livre en détaillant l'exemple historique sur lequel il appuie son propos. N'oubliez pas que le cadre chronologique joue un rôle important.

Etape 4 : réaliser un schéma pour comparer les points de vue des auteurs en montrant les points d'accord, de désaccord mais aussi les nuances dans leur propos. Puis réfléchir à un plan de démonstration

Lire le chapitre 3 « de la construction du plan à la mobilisation des connaissances » de l'ouvrage Beitone, Lorrain, Rodrigues, la dissertation en science économique

Etape 5 : pour chaque sujet rédiger une introduction et une conclusion selon les consignes de la dissertation en respectant scrupuleusement les étapes.

Lire le chapitre 4 « de la conclusion à l'introduction » de l'ouvrage Beitone, Lorrain, Rodrigues, la dissertation en science économique

Etape 6 : choisir 1 des 2 sujets que vous rédigerez en intégralité.

Votre travail doit comprendre entre 2500 et 3000 mots (le nombre de mots devra être indiqué sur la copie)

Votre plan doit être apparent pour les grandes parties (I, II et éventuellement III).

Vous devez souligner dans votre propos toutes les références aux différents auteurs.

Vous devez encadrer les connecteurs logiques qui vous permettent de dérouler votre raisonnement.

Il vous faut acheter les 2 ouvrages suivants pour votre bibliothèque :

ALLEN Robert C., *Introduction à l'histoire économique mondiale*, La découverte, Collection Grands Repères, 2014
ISBN 978-2-7071-7783-4.
COHEN Daniel, *La prospérité du vice. Une introduction (inquiète) à l'économie*, Albin Michel, 2009,
ISBN 978-2-253-15965-0

Liste des ouvrages des auteurs classiques consultables en ligne et téléchargeable

Les ouvrages classiques de l'économie et de la sociologie sont accessibles en ligne, vous pouvez télécharger les documents au format pdf ou word, sur le site de la bibliothèque numérique de l'université suivante:

<http://classiques.uqac.ca/classiques/index.php>

Il ne s'agit pas de lire l'intégralité de ces ouvrages mais de prendre connaissance des principaux chapitres pour vous constituer une culture générale.

Smith, Adam, *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*, 1776.

http://classiques.uqac.ca/classiques/Smith_adam/smith_adam.html

Extraits :

Livre I : Des causes qui ont perfectionné les facultés productives du travail, et de l'ordre suivant lequel ses produits se distribuent naturellement dans les différentes classes du peuple.

Chapitre I. De la division du travail

Chapitre II. Du principe qui donne lieu à la division du travail

Chapitre III. Que la division du travail est limitée par l'étendue du marché

Chapitre IV. De l'origine et de l'usage de la monnaie

Chapitre V. Du prix réel et du prix nominal des marchandises ou de leur prix en travail et de leur prix en argent

http://classiques.uqac.ca/classiques/Smith_adam/richeesse_des_nations/livre_1/richeesse_des_nations_1.pdf

Malthus, Thomas-Robert, *Essai sur le principe de population*, 1798.

http://classiques.uqac.ca/classiques/malthus_thomas_robert/essais_population/essais_population.html

Extraits :

Préface de Thomas-Robert Malthus à la seconde édition

1. Exposition du sujet. Rapports entre l'accroissement de la population et celui de la nourriture

2. Obstacles généraux à l'accroissement de la population. Leur mode d'action

23. Divers plans pour améliorer le sort des pauvres méritants

24. Nécessité de poser des principes généraux

25. Est-il raisonnable d'espérer une amélioration de l'état social ?

http://classiques.uqac.ca/classiques/malthus_thomas_robert/essais_population/principe_de_population.pdf

Ricardo, David, *Principe d'économie politique et de l'impôt*, 1817.

http://classiques.uqac.ca/classiques/ricardo_david/principes_eco_pol/principes_eco_pol.html

Extraits :

Chapitre XXVII De la monnaie et des banques

Chapitre XXVIII De la valeur comparative de l'or, du blé, et de la main-d'œuvre, dans les pays riches et dans les pays pauvres

Chapitre XXIX Des impôts payés par le producteur

Chapitre XXX De l'influence que l'offre et la demande ont sur les prix

Chapitre XXXI Des machines

http://classiques.uqac.ca/classiques/ricardo_david/principes_eco_pol/ricardo_principes_2.pdf

Tocqueville (de), Alexis, *De la démocratie en Amérique*, 1830.

http://classiques.uqac.ca/classiques/De_tocqueville_alexis/democratie_2/democratie_tome2.html

Extrait :

Deuxième partie: Influence de la démocratie sur les sentiments des Américains

http://classiques.uqac.ca/classiques/De_tocqueville_alexis/democratie_2/democratie_t2_1.pdf

Engels, Friedrich, Marx, Karl, *Le manifeste du parti communiste*, 1848.

http://classiques.uqac.ca/classiques/Engels_Marx/manifeste_communiste/manifeste_communiste.html

Extrait :

I- Bourgeois et prolétaires

II- Prolétaires et communistes

Marx, Karl, *Le capital. Critique de l'économie politique*, 1867.

http://classiques.uqac.ca/classiques/Marx_karl/capital/capital.html

Extrait :

Chapitre X. La journée de travail.

http://classiques.uqac.ca/classiques/Marx_karl/capital/capital_livre_1/capital_livre_1_1/fichiers_MIA/Capital_1_1_s3.pf

Weber, Max, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, 1904-1905.

http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/ethique_protestante/Ethique.html

Extrait :

CHAPITRE PREMIER. - Le problème

1 Confession et stratification sociale.

2 L'« esprit » du capitalisme

http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/ethique_protestante/Ethique_protestante.pdf

Schumpeter, Alois, *Capitalisme, socialisme et démocratie*, 1942.

http://classiques.uqac.ca/classiques/Schumpeter_joseph/capitalisme_socialisme_demo/capitalisme.html

Extrait :

Deuxième partie : Le capitalisme peut-il survivre ?

Chapitre 5. Le taux de croissance de la production totale

Chapitre 6. Plausibilité du capitalisme

Chapitre 7. Le processus de destruction créatrice

Chapitre 8. Pratiques monopolistiques

Chapitre 9. La chasse est fermée

Chapitre 10. La disparition des occasions d'investissement

Chapitre 11. La civilisation du capitalisme

Chapitre 12. Les murs s'effritent

I. Le crépuscule de la fonction d'entrepreneur

II. La destruction des couches protectrices

III. La destruction du cadre institutionnel de la société capitaliste

http://classiques.uqac.ca/classiques/Schumpeter_joseph/capitalisme_socialisme_demo/capitalisme_socialisme1.pdf

Annexe 3 : aide aux révisions des notions de base

Le cours d'ESH s'inscrit dans la continuité de la classe de terminale ES.

Vous devez donc apprendre à réviser vos acquis à partir de manuels de première et de terminale ES. A chaque début de nouvelle thématique, il vous sera demandé de relire les manuels de Sciences économiques et sociales, pour vous permettre de vous remémorer des éléments connus. Prenez l'habitude de les relire. Vous le ferez de plus en plus rapidement et cela vous permettra d'être efficace.

Il vous faut vous installer à votre bureau, choisir un chapitre d'un des manuels, le lire en fichant les termes de vocabulaire spécifiques et en soulignant les noms d'auteurs. Ce travail préparatoire peut s'appuyer sur vos fiches de révision préparées pour le baccalauréat.

Vous devez, pour la première année, maîtriser tout particulièrement les thèmes listés ci-dessous. Les autres thèmes sont abordés en deuxième année.

Du programme de première :

Sciences économiques

Thème 1 : Les grandes questions que se posent les économistes

Thème 2 : La production dans l'entreprise

Thème 3 : La coordination par le marché

Thème 4 : La monnaie et le financement

Sociologie générale et sociologie politique

Thème 2 : Groupes et réseaux sociaux

Regards croisés

Thème 1 : Entreprise, institution, organisation

Du programme de terminale :

Science économique

Thème 1 : Croissance, fluctuations et crises

Thème 3 : Economie du développement durable

Sociologie

Thème 1 : Classes, stratification et mobilité sociale

Thème 2 : Intégration, conflit, changement social

Regards croisés

Thème 1 : Justice sociale et inégalités

Economie approfondie

Thème 1 : Economie et démographie

Thème 2 : Stratégies d'entreprises et politique de concurrence dans une économie globalisée

Enfin, pour les questions techniques et spécifiques qui peuvent être difficiles à comprendre, vous devez observer les vidéos suivantes. Ces vidéos visent soit le grand public, soit les élèves de première et de terminale.

- La monnaie

<https://www.youtube.com/watch?v=6I0vMv7KpE>

- Le rôle de la confiance

<http://dessinemoileco.com/pas-deconomie-sans-confiance/>

- Pour l'investissement

Une vidéo destinée aux élèves de terminale ES

http://www.youtube.com/watch?v=L9JxE_W3rZs

- Pour le financement de l'investissement

Une vidéo destinée aux élèves de terminale ES

<http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=7x9bsHD3z6c&feature=endscreen>

- La bourse et le financement des entreprises

Une vidéo de 4 minutes résume le processus tel qu'il fonctionne aujourd'hui.

http://www.dailymotion.com/video/xrt49t_dessine-moi-l-eco-la-bourse-et-le-financement-des-entreprises_news#.UcxtTfkreSo

- La création monétaire

Une vidéo de 4 minutes résume le processus tel qu'il fonctionne aujourd'hui.

http://www.dailymotion.com/video/xridnq_dessine-moi-l-eco-la-creation-monetaire-un-juste-equilibre_news#.UcxrAvkreSo

- Le calcul du PIB

<http://dessinemoileco.com/quest-ce-que-le-produit-interieur-brut/>

- Pour la valeur ajoutée et son partage

Une vidéo destinée aux élèves de terminale ES

<http://www.youtube.com/watch?v=vEJ5yEWcdLE>

- Pour la productivité et son partage

Une vidéo destinée aux élèves de terminale ES

<http://www.youtube.com/watch?v=cDH50AMjFaw>

- Pour la redistribution

Une vidéo de moins de 3 minutes qui définit les enjeux

<http://www.youtube.com/watch?v=VT5cKs4Cs50>

Une vidéo longue de plus de 15 minutes qui reprend tous les éléments du cours de terminale

<http://www.youtube.com/watch?v=dqLbVoir7nw>

- Pour le calcul de l'impôt

Une vidéo de 4 minutes

http://www.dailymotion.com/video/x1046di_dessine-moi-l-eco-comment-calcule-t-on-l-impot-sur-le-revenu_news#.UcyXJPkreSo

Naviguez sur les sites suivants

Pour les ressources en ligne nous vous conseillons :

<http://ses.ens-lyon.fr/>

Vous devez aussi écouter régulièrement

<http://www.franceculture.fr/emissions/l-economie-en-questions>

Ces fondamentaux seront évalués sous forme de QCM et de questions courtes.

Annexe 4 : BIBLIOGRAPHIE

Les manuels d'ESH :

Des manuels d'ESH doivent être utilisés comme un outil pour accompagner les cours et l'ensemble des autres lectures. Ces manuels contiennent les attendus de connaissance (faits et théories) du concours. Ils vous permettent de comprendre les spécificités de l'enseignement d'ESH et surtout d'avoir un aperçu du programme des deux années. Pour l'instant, deux manuels sont annoncés avec deux logiques différentes complémentaires. Je vous conseille d'acheter deux manuels pour disposer de deux sources d'informations.

BEITONE A. (dir.), *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain*, Armand Colin, 2016, ISBN 978-2200277895

FENET C. (dir.), *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain*, Dunod, 2013, ISBN 978-2100598311

ROZE M. (dir.), *Économie Sociologie et Histoire du Monde Contemporain et Économie Approfondie*, Ellipses Marketing, ISBN : 978-2729881702

CORPRON P.-A. (dir.), *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain*, BREAL, ISBN 978-2749532295

Trois ouvrages développant une approche plus historique :

ALLEN Robert C., *Introduction à l'histoire économique mondiale*, La découverte, Collection Grands Repères, 2014, ISBN 978-2-7071-7783-4

COHEN Daniel, *La prospérité du vice. Une introduction (inquiète) à l'économie*, Albin Michel, 2009, ISBN 978-2-253-15965-0

LIEM Hoang-Ngoc, *Les théories économiques. Petit manuel hétérodoxe*, La dispute, 2011, ISBN 978-2-8430-3225-7.

Un ouvrage méthodologique

BEITONE A., LORRAIN L., RODRIGUES C., *La dissertation de science économique*, Armand Colin, 2016, ISBN:978-2-200-61505-5

Un de ces dictionnaires :

D'AGOSTINO S., *Dictionnaire de sciences économiques et sociales*, Bréal, 2008, ISBN 978-2-7495-0512-1

BEITONE A., *Dictionnaire des science économique*, Armand Colin, 2007, ISBN 978-2-2003-4574-7

GUERRIEN B., *Dictionnaire d'analyse économique*, La découverte, 2002, ISBN 978-2-7071-3644-1

Un ouvrage sur les fondements de l'analyse économique :

COMBE E., *Précis d'économie*, PUF collection Major, 2007, ISBN 978-2-13-055985-6

Des ouvrages de base sur les grands concepts économiques :

CLERC D., *Déchiffrer l'économie*, La Découverte, collection Grands Repères-Manuels, 2007,

ISBN 978-2-7071-5130-8

COMBEMALE P. (dir.), *Les grandes questions économiques et sociales*, La Découverte, collection Grands Repères-Manuels, 2009, ISBN 978-2-7071-5636-5

GENEREUX J., *Les vraies Lois de l'économie*, collection Points économie, 2014, ISBN 978-2-7578-3997-3

Un ouvrage grand public qui vous permet de jeter un autre regard sur l'économie :

DUBNER S., LEVITT S., *Freakonomics*, Collection Folio actuel, 2007. ISBN 978-2-0703-4179-5

Vous pouvez commander les livres sur le site :

<https://livremoi.ma/>

Il existe trois collections spécifiques, dont les ouvrages thématiques seront largement utilisés tout au long de l'année pour la classe préparatoire :

Par ordre de difficulté croissante :

La collection « **Thèmes et débats** » des éditions Bréal.

La collection « **Cursus** » des éditions Armand Colin.

La collection « **Repères** » des éditions La Découverte.

Elles sont toutes disponibles au CDI du lycée Descartes. Cependant, en un seul exemplaire, deux parfois. Vous pouvez envisager d'acheter certains de ces ouvrages pour en disposer personnellement.

Nous vous conseillons particulièrement les ouvrages de la collection « **Thèmes et débats** » des éditions Bréal, qui sont les plus synthétiques et les plus accessibles. Voici quelques titres qui seront utiles :

Bolusset C., *L'investissement*, ISBN 978 2 7495 0702 6

Hounounou A., *Sociologie et modernité*, ISBN 978 2 7495 0601 2

Jardin E., *L'organisation du travail*, ISBN 978-2749530635

Voisin M., *Monnaie et politiques monétaires*, ISBN 978 2 7495 0453 7

Bouzou N., *Les mécanismes du marché*, ISBN 978 2 7495 0633 3

Biasuti J.-P., Braquet L., *Comprendre le capitalisme*, ISBN 978 2 7495 0932 7

Reynier A., *Innovation et progrès technique*, ISBN 978-2749508009.

Duvert N., d' Agostino S., *La pauvreté*, ISBN 978-2749507972.

Uniquement sur le marché de l'occasion:

Huart J.-M., *Croissance et développement*, ISBN 978-2749502106

Huart J.-M., *Stratégie des entreprises et efficacité économique*, ISBN 978 2 8429 1968 9

Pour les ressources en ligne nous vous conseillons :

<http://ses.ens-lyon.fr/>

Vous devez aussi écouter régulièrement

<http://www.franceculture.fr/emissions/l-economie-en-questions>

Toutes les consignes complémentaires et les exercices d'apprentissage pour la période estivale seront donnés par mail dans le cadre d'un programme d'e-learning.

Tous les étudiants doivent prendre contact immédiatement avec M. Goeury

david.goeury@lycee-descartes.ma pour être inscrits à ce programme.